

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ

Определение домашнего насилия: умышленные действия физической, психологической, сексуальной направленности одного члена семьи по отношению к другому, нарушающие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические и (или) психологические страдания.

Насилие в семье может иметь различный вектор направленности:

- со стороны мужа по отношению к жене;
- со стороны жены по отношению к мужу;
- со стороны одного или обоих родителей по отношению к детям;
- со стороны старших детей по отношению к младшим;
- со стороны взрослых детей и внуков по отношению к родителям или престарелым родственникам;
- со стороны одних членов семьи по отношению к другим.

Под жертвой насилия в семье понимается человек, перенёсший физические и (или) психологические страдания в результате совершённого в отношении него насилия, независимо от того, признан ли он потерпевшим в установленном законом порядке или сам считает себя таковым.

Можно выделить пять основных форм действий, составляющих природу семейного насилия:

- физическое насилие;
- сексуальное насилие;
- психологическое насилие;
- экономическое насилие;
- неудовлетворение основных жизненных потребностей ребёнка.

Как правило, насилие в семье характеризуется следующими чертами:

- если насилие уже имело место, то обычно с течением времени частота его повторения и степень жестокости возрастают;
- насилие и оскорбительное поведение чередуются с обещаниями измениться и извинениями, приносимыми обидчиком;
- часто наблюдается сочетание различных видов насилия.

Обычно воздействие домашнего насилия на ребёнка делится на четыре основные категории:

- он понимает, что происходит насилие;
- он непосредственно вовлечен в подобные события как свидетель;
- он вмешивается в ситуацию или используется в процессе насильственных действий (например, становится «живым щитом» против виновника насилия);
- он переживает последствия акта насилия.

Влияние домашнего насилия на детей:

Дети, живущие в атмосфере домашнего насилия, сталкиваются с многочисленными рисками, например, с опасностью травмирования, риском остаться без средств поддержания жизни, риском подвергнуться насилию, риском утраты одного или обоих родителей. Всё это может иметь для детей отрицательные последствия.

Тематические исследования постоянно подтверждают наличие у детей трёх категорий проблем, связанных с тем, что ребёнок является свидетелем или участником ситуаций домашнего насилия:

поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы - более высокий уровень агрессии, гнева, враждебности, вызывающее поведение и непослушание; плохие отношения со сверстниками, братьями и сестрами, неумение налаживать социальные отношения; низкая самооценка;

когнитивные проблемы и проблемы отношений - низкая когнитивная функциональность, плохая учёба в школе, нехватка навыков разрешения конфликтов и решения проблем, принятие грубого поведения и отношения, вера в незыблемые гендерные стереотипы и главенство мужчин;

проблемы, возникающие в долгосрочной перспективе - высокий уровень депрессии и симптомов травмы во взрослом возрасте, повышенная толерантность к насилию в отношениях и к его использованию.

Возможные симптомы и особенности поведения у детей, находившихся в ситуации домашнего насилия

Бессонница, страх перед засыпанием, кошмары, сны об опасности; физические симптомы (головные боли или боли в животе); сверхбдительность в отношении опасности или получения травмы; драки, нанесение побоев другим детям или животным; перепады настроения или вызывающее поведение; замкнутость или отстранение от обычных видов деятельности; апатия, депрессия, упадок сил; чувство одиночества и изоляции; злоупотребление алкоголем и наркотиками (в настоящее время или в будущем); попытки суицида или опасное поведение; плохая успеваемость в школе; сложности с концентрацией и вниманием; страх разлуки с родителем, не применяющим насилия; чувство, что все старания недостаточны; принятие на себя обязанностей взрослого или родителя; чрезмерное беспокойство;

энурез, отставание в развитии;
диссоциация (восприятие себя как будто «со стороны»);
идентификация себя с виновником насилия или повторение его поведения.

ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Физическое насилие - это прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, выражающееся в нанесении побоев, увечий, тяжких телесных повреждений, в толчках, пинках, шлепках, пощёчинах и т. д.

Физическим насилием считаются удары, избиение, удушение, царапание, дергание за волосы, отравление, ожог и причинение физических страданий другими способами, агрессивный физический контакт (толчки, пинки, бросание предметов в человека), ограничение его передвижения, физическое ограничение свободы.

Ситуации домашнего насилия возникают, когда родители:

рассержены на ребёнка;

не знают, что делать, если ребёнок поступает не так, как надо, т. е. не находят форм ненасильственного наказания;

сами подвергались насилию в детстве и не знают других способов обращения с детьми;

хотят показать своё превосходство в семье или «отомстить» супругу (родственникам);

устали, находятся в состоянии депрессии, плохо себя чувствуют;

имеют проблемы в отношениях друг с другом;

не могут исправить отклоняющееся поведение ребёнка;

сами имеют черты характера, не способствующие нормальному психологическому климату в семье;

пытаются следовать чужим советам в воспитании, не желая при этом понять собственного ребёнка;

неверно трактуют требования педагогов и других взрослых к их ребёнку;

не могут найти методы исправления плохой успеваемости детей;

не могут разграничить поступок ребёнка и его мотив;

требуют от ребёнка выполнения правил, которые нарушают сами;

не могут удовлетворить потребности, настойчивые просьбы ребёнка по материальным причинам;

не верят ребёнку, считая, что он что-то скрывает;

не владеют полной информацией о чувствах, переживаниях ребёнка по поводу тех или иных семейных ситуаций и обстоятельств.

Понимание причин возникновения ситуаций семейного насилия даёт специалистам (педагогам, педагогам-психологам, педагогам социальным) возможность выстраивать стратегию и тактику помощи семьям, а также упрощает обучение учащихся мерам защиты от насилия в семье. Последнее очень важно для подростков, которые способны понять и по-своему оценить многие причины происходящего в семье, и, следовательно, выбрать конструктивные способы поведения.

Применялось ли к ребёнку физическое насилие, можно понять по особенностям его внешнего вида, психического состояния и поведения, а также по характеру имеющихся у него травм.

Индикаторы физического насилия:

К физическим (внешне наблюдаемым) индикаторам относятся: следы укусов; синяки; кровоподтёки; царапины; шрамы, следы связывания, следы ногтей, следы от сжатия пальцами; следы от ударов (ремнём, палкой); следы от верёвочной петли; ожоги; наличие на голове участков кожи без волос; травмы; переломы в необычных местах; повреждения, припухлости на лице или конечностях; бледность кожных покровов; повреждения внутренних органов (разрыв печени, ушибы почек, мочевого пузыря в результате удара в живот или в бок); необычное состояние ребёнка после насильственного приёма алкоголя или лекарств; тело ребёнка со следами насильственной смерти. Вывод

о повторяющемся физическом насилии можно сделать в том случае, если на теле ребёнка имеются следы разной давности (раны, кровоподтёки и т. д.). Данные индикаторы актуальны не только для врачей - их могут выявить прочие специалисты, родители и другие члены семьи и общества.

К индикаторам семейной обстановки и поведения родителя, использующего физическое насилие по отношению к детям, можно отнести наличие многочисленных личностных и супружеских проблем; экономический стресс; ситуацию, когда родитель сам в детстве подвергался насилию или вырос в семье, где использовались чрезмерные наказания и строгая дисциплина; псевдовысокие моральные устои; длительное употребление алкоголя или наркотиков; психическую неуравновешенность; антагонизм, подозрительность и боязнь других людей; социальную изоляцию, отсутствие поддержки со стороны близких или друзей; восприятие ребёнка как источник всех бед или зла; слабый интерес (или его полное отсутствие) к благополучию ребёнка; необъяснимо презрительное, пренебрежительное отношение к ребёнку; безразличие к боли ребёнка; семейные традиции жестокого дисциплинирования детей; непоследовательное (противоречивое) или уклончивое объяснение причин появления телесных повреждений у ребёнка; возложение на

ребёнка ответственности за повреждения; постоянную критику, необоснованные требования к ребёнку; обращение к различным врачам или в больницу после каждого случая нанесения телесных повреждений.

Особенности поведения учащихся подросткового возраста, подвергшихся физическому насилию: побеги из дома, антиобщественное поведение, попытки суицида. ■

К поведенческим индикаторам относятся: избегание физических контактов с другими людьми; ношение закрытой одежды (чтобы скрыть повреждения); отказ раздеваться для участия в школьных спортивных мероприятиях; невразумительные (противоречивые) объяснения причин появления повреждений; страх перед родителями; частые опоздания или пропуски школьных занятий; ранний приход в школу и очень поздний уход домой; затруднения в ситуации, когда необходимо быть вместе с другими; неуважительное отношение к другим; чрезмерное послушание, готовность услужить и безропотное позволение делать другим с собой всё что угодно; пассивность, замкнутость или повышенная агрессивность; агрессивные игры, часто с причинением повреждений сверстникам; саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, курение); необъяснимые изменения в поведении (прежде жизнерадостный ребёнок теперь постоянно грустен, задумчив, замкнут); жалобы на боль при движении или контакте; отчаянные просьбы не сообщать родителям о неудачах в школе (двойки, прогулы, плохое поведение); рассказы о насилии со стороны родителей.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведёт к самым разнообразным последствиям, но все их объединяет одно - ущерб здоровью ребёнка или опасность для его жизни. Различают ближайшие и отдалённые последствия жестокого обращения и невнимательного отношения к детям.

К ближайшим последствиям относятся физические травмы, повреждения, а также рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для сотрясения головного мозга. Ответом на любой вид агрессии становятся острые психические нарушения. Они могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Дети, подвергшиеся различного рода насилию, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, причём порой вспышки гнева не имеют видимой причины. ■

Среди отдалённых последствий жестокого обращения выделяются нарушения физического и психического развития ребёнка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения,

социальные последствия. Что касается подростков, то физические наказания не улучшают их поведение. Скорее, они способны вызвать обратную реакцию: у подростка появляются жажда мести, обида и возмущение; развиваются такие качества, как трусость и изворотливость.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ

Психологическое (эмоциональное) насилие - нанесение вреда психологическому здоровью человека, проявляющееся в оскорблениях, запугивании, угрозах, шантаже, контроле и т. п.

Психологическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка или его отвержение со стороны родителей или лиц, их заменяющих, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, вызывающее формирование патологических черт характера и нарушение социализации. Это преднамеренные деструктивные действия или значительный ущерб детским способностям, включающие наказание за чрезмерную эмоциональную привязанность ребёнка к родителю или взрослому, за уважение ребёнка к самому себе и к своим потребностям, необходимым для установления нормальных социальных взаимоотношений.

К формам психологического насилия относят:

Отвержение - вербальные и невербальные действия, демонстрирующие неприятие ребёнка, принижающие его достоинство:

враждебное отношение к ребёнку, умаление ценности его личности, унижение, оскорбление, в том числе публичное;

высмеивание ребёнка за проявление естественных эмоций (любви, горя, печали и т. п.);

превращение ребёнка в изгоя, постоянная критика в его адрес, частые наказания, принуждение его выполнять большую часть работы по дому, отказ в поощрении.

Терроризирование - угроза убить ребёнка, причинить ему физический вред, поместить в опасное или страшное место:

помещение ребёнка в непредсказуемые обстоятельства или ситуацию хаоса;

оставление ребёнка без присмотра в опасной ситуации;

нереалистичные ожидания по отношению к ребёнку, постановка перед ним сверхсложных задач с угрозой наказания, нанесения вреда или возникновения опасности, если он не решит эти задачи; ▣

угроза совершения насилия или насилия в отношении ребенка, в отношении близких ему людей, в отношении тех, кого ребёнок любит (например, домашних животных), любимых им предметов.

Изоляция - последовательные действия, направленные на введение

необоснованных ограничений на социальные контакты ребёнка, лишение его возможности встречаться и общаться со сверстниками или взрослыми как дома, так и вне его.

Игнорирование - отсутствие эмоционального отклика на нужды ребёнка и лишение его эмоциональной стимуляции:

нежелание или неспособность взрослого к взаимодействию с ребёнком;

взаимодействие с ребёнком только в случае крайней необходимости;

отсутствие проявлений привязанности к ребёнку, любви и заботы.

Эксплуатация или растление - поощрение или принуждение ребёнка к девиантному поведению (антиобщественные, преступные или саморазрушающие действия), злоупотреблению алкоголем или наркотиками, к проституции, а также финансовая эксплуатация ребёнка.

Отказ в эмоциональной близости - игнорирование попыток ребёнка наладить отношения и его потребности в общении, нежелание или неспособность выказывать любовь и проявлять ласку к ребёнку.

Ограничение свободы передвижения - применение наказаний в виде запираания ребёнка в стенном шкафу или подвале, особенно на продолжительное время.

Отказ в удовлетворении потребностей - использование отказа в убежище и запрета спать в качестве наказания.

Психологическое насилие зачастую бывает трудно распознать, т. к. в отличие от физического, явные признаки насилия психологического редко видны. Однако его последствия могут быть чрезвычайно тяжелыми. Косвенными доказательствами применения психологического насилия могут быть такие особенности поведения ребёнка:

беспокойство или тревожность;

длительно сохраняющееся подавленное состояние;

агрессивность;

склонность к уединению;

чрезмерная уступчивость;

суицидальные угрозы или попытки;

неумение контактировать с другими людьми;

малое число друзей или их отсутствие;

проблемы с учёбой;

низкая самооценка.

Люди, столкнувшиеся с психологическим насилием, не всегда обращаются за помощью: потому, что трудно зафиксировать сам факт его применения, или потому, что не считают подобные ситуации проявлением насилия. Этот вид насилия терзает жертву изнутри, но не оставляет внешних следов - синяков или ран.

Индикаторы психологического насилия

К физическим (внешне наблюдаемым) индикаторам относятся: сосание пальцев, монотонное раскачивание (аутоэротические действия); ночной и/или дневной энурез (недержание мочи); психосоматические жалобы (головная боль, боли в животе и области сердца, жалобы ребёнка на то, что ему плохо); замедление физического, психического и общего развития ребёнка.

К поведенческим индикаторам относятся: эмоциональная невосприимчивость, равнодушие или, наоборот, чрезмерная ранимость; проявления низкой самооценки и отсутствия самоуважения; переживания, фрустрации; грусть или выраженная депрессия; замкнутость в себе, задумчивость или, наоборот, агрессивность; «прилипание» к любому взрослому в поисках внимания и тепла; социальная беспомощность; ночные приступы страха, плохой сон; отсутствие интереса к играм.

К индикаторам семейной обстановки и поведения родителя, использующего психологическое насилие по отношению к детям, можно отнести предъявление ребёнку завышенных требований, с которыми он не в состоянии справиться; непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребёнку, суровые наказания; чрезвычайно критичное отношение к ребёнку, постоянные его обвинения; проявления злости и запугивание ребёнка.

Педагоги и учащиеся должны знать, что Уголовный кодекс Республики Беларусь устанавливает наказание за такие виды насилия, как принуждение человека к выполнению или невыполнению какого-либо действия, совершённое под угрозой применения насилия к нему или его близким; угроза убийства, причинения тяжких телесных повреждений либо уничтожения имущества; оскорбление (выраженная в неприличной форме отрицательная оценка личности потерпевшего, имеющая обобщённый характер, и унижение его чести и достоинства), а также шлепки, толчки, пинки, встряхивание, пощёчины, нежелательные прикосновения, бросание в человека различных предметов и любое намеренное нанесение телесного повреждения.

НЕУДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Неудовлетворение жизненных потребностей детей является результатом нежелания или неспособности родителей удовлетворять основные физические, медицинские и эмоциональные потребности ребёнка и его потребность в безопасности. Неудовлетворение жизненных потребностей может привести к серьёзной травме ребёнка, его отставанию в развитии, к возникновению серьёзных заболеваний, а в

ряде случаев и к смерти. Согласно недавно проведённым статистическим исследованиям, из-за неудовлетворения жизненных потребностей ежегодно умирает больше детей, чем от жестокого обращения. Неудовлетворение жизненных потребностей детей зачастую не столь очевидно для неискушенного наблюдателя, вследствие чего оно труднее поддается выявлению и привлекает к себе меньше внимания, чем жестокое обращение с детьми.

Ниже перечислены категории детей, чьи жизненные потребности не удовлетворяются.

Дети, которые оставлены родителями. К этой категории относятся дети, которых родители на продолжительное время оставляют на попечение других людей, в том числе незнакомых, тем самым лишая их возможности общаться с собой и своей поддержки.

Дети, которых родители выгнали из дому, не позаботившись о надлежащем уходе и наблюдении за ними.

Дети, которые страдают от истощения и обезвоживания.

Их не кормят вообще или кормят недостаточно. У детей старшего возраста симптомы могут быть менее заметны, однако последствия длительного недоедания могут оказаться весьма серьёзными. Таких детей легко узнать по следующим признакам: недостаточный для их роста и возраста вес, худые конечности, землистый, бледный цвет лица, пастозность (не явно выраженная отёчность) кожи лица.

Дети, которые больны, травмированы и не получают медицинской помощи в соответствии с рекомендациями врачей. Неоказание медицинской помощи может привести к появлению хронических заболеваний и наступлению инвалидности. Кроме того, оно вызывает обострение обычных заболеваний и возникновение осложнений. Например, если не лечить простуду или грипп, у ребёнка может развиваться пневмония с весьма плачевными последствиями - вплоть до летального исхода.

Дети, которые живут в опасной физической среде. Если в доме грязно, само по себе это ещё не создает угрозу жизни и здоровью ребёнка, однако ему может быть нанесён значительный вред, если он проживает в условиях антисанитарии или риска получения физических травм. Грязь и другие составляющие антисанитарии могут стать непосредственной причиной возникновения у ребёнка серьёзных заболеваний. Опасные физические условия в доме и вокруг него подвергают ребёнка риску получения тяжёлых травм.

Дети, родители которых не обеспечивают ухода за их телом и соблюдения ими правил гигиены. Здесь тоже следует отметить, что ребёнок, не соблюдающий правил гигиены, не обязательно подвержен риску. Тем не менее, постоянное отсутствие ухода за телом способно по-

высить риск заболеваний. В качестве примера можно привести локализованные или системные бактериальные инфекции, возникающие как следствие обычных царапин, порезов и других небольших ран, которые не были вовремя обработаны.

Дети, которые носят одежду, не соответствующую погодным условиям. Ребёнок, недостаточно тепло одетый в плохую погоду, рискует заболеть от переохлаждения.

Неспособность или нежелание родителей отправить детей в школу и обеспечить получение ими базового образования либо рекомендованного специализированного образования квалифицируется как неудовлетворение потребностей детей в области образования.

Неудовлетворение эмоциональных потребностей имеет место в случаях хронической эмоциональной депривации, когда ребёнку отказывают во внимании и ласке, игнорируют его, заставляют чувствовать себя ненужным и нелюбимым. Это же относится к ситуациям, когда ребёнка изолируют и запрещают ему контакт с другими людьми, либо, когда ребёнок вовлекается в семейные конфликты или становится свидетелем иррационального поведения родителя, страдающего психическим заболеванием или эмоциональным расстройством. О неудовлетворении потребностей ребёнка можно говорить и в случаях, когда родители не препятствуют его вовлечению в употребление наркотиков, игнорируют тот факт, что он прогуливает занятия в школе или занимается преступной деятельностью, а также когда родители отказываются заниматься лечением ребёнка, который страдает эмоциональными расстройствами или расстройствами поведения, либо держат ребёнка в состоянии полной зависимости, тем самым тормозя его социализацию.

Последствия полного неудовлетворения жизненных потребностей ребёнка зачастую видны невооруженным глазом - ребёнок выглядит истощенным, больным, на его теле есть следы травм.

Если жизненные потребности не удовлетворяются лишь частично, заметить это труднее. Тем не менее, долгосрочные последствия хронического неудовлетворения жизненных потребностей детей могут быть весьма серьёзными. Установление возможности возникновения таких последствий и определение типов социальных услуг, которые могут уменьшить соответствующие риски, является одной из главных задач специалистов системы защиты детства в рамках комплексной оценки общего положения дел в семье.

ДРУГИЕ ВИДЫ НАСИЛИЯ

Экономическое насилие - материальное давление, которое может

проявляться в следующем:

- запрете или препятствовании обучению, работе;
- лишении финансовой поддержки;
- полном контроле над доходами;
- отказе в денежных средствах на простые каждодневные расходы;
- упреках в лишних расходах; ■
- несправедливом распределении доходов семьи на нужды всех её членов;
- насильственном отъёме денежных средств;
- регулярном сокрытии доходов от членов семьи; запрете на доступ к семейному бюджету или лжи о прибылях и долгах; утаивании денег;
- принуждении жертвы к тому, чтобы она просила или вымаливала деньги;
- принуждении жертвы к тому, чтобы она отдавала все свои доходы;
- краже денег;
- отказе оплачивать совместные расходы или расходы по дому;
- невыполнении обязательств по содержанию ребенка.

Сексуальное насилие - это принуждение человека силой, угрозой или обманом, вопреки его желанию, к какой-либо форме сексуальных отношений.

Сексуальное насилие или развращение - вовлечение ребёнка с его согласия или без, осознаваемое или неосознанное им в силу возрастной незрелости или других причин, в сексуальные отношения со взрослыми, чьей целью является получение выгоды, сексуальное удовлетворение или достижение корыстных целей.

Принуждение может осуществляться при помощи не только физической силы, но и психологического давления, запугивания, шантажа, угроз физической расправы. Насилие может также совершаться, когда человек, принуждаемый к сексу, не способен дать на это своего согласия, например, если он пьян, находится под действием наркотика, заснул или психологически не в состоянии оценить ситуацию.

Сексуальные действия по отношению к детям чаще всего совершают хорошо знакомые им люди или родственники (по результатам исследований - до 80%). Одним из достаточно распространённых видов сексуального насилия, о котором обязательно нужно знать родителям, является инцест - сексуальное насилие над ребёнком со стороны кровного родственника. Конечно, получить достоверную картину распространённости этого вида насилия очень сложно, т. к. большинство случаев остаются неизвестными. Чаще всего инцест продолжается долгие годы из-за того, что ребёнок просто никому не рассказывает о происходящем, с одной стороны, опасаясь, что ему не поверят, а с другой - боясь доставить неприятности самым близким людям: маме и папе.

Взрослые насильники пользуются этим и всячески убеждают ребёнка в том, что он должен хранить тайну.

Последствия сексуального насилия для ребёнка

Сексуальное насилие над детьми не только наносит им сильнейшую психологическую травму в настоящем, но и крайне негативно влияет на их будущее развитие и эмоциональное здоровье. Последствия могут быть кратковременными и длительными, могут возникать непосредственно после случившегося или проявляться позже.

Индикаторы сексуального насилия

К физическим (внешне наблюдаемым) индикаторам относятся отказ от прогулок, неусидчивость; порванная одежда; окрашенное или испачканное кровью нижнее бельё; боль или зуд в области половых органов; венерические заболевания и ИППП; беременность.

К поведенческим индикаторам относятся внезапный отказ, сопротивление тому, чтобы пойти куда-то или с кем-то; чрезмерное проявление привязанности; неожиданное употребление сексуальных терминов или присваивание новых названий частям тела; стеснительность или потеря привязанности к семье; проблемы со сном, включая бессонницу, ночные кошмары, отказ засыпать в одиночестве или настоятельные просьбы включить ночник; чрезмерная «цепкость», «прилипчивость» или другие признаки запуганности; резкое изменение индивидуально-личностных особенностей; проблемы в школе; нежелание посещать уроки физкультуры или публично переодеваться в раздевалке; побеги из дома; необычайная искущённость и не соответствующая возрасту образованность в вопросах сексуального поведения; сообщение о сексуальном насилии или принуждении родителям либо другим взрослым.